



## Inspectierapport

Kinderdagverblijf Zand op de Mat (KDV)

St. Elisabethshof 201

6812 AX Arnhem

Registratienummer 268985108

Toezichthouder:	Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
In opdracht van gemeente:	Arnhem
Datum inspectie:	21-01-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	11-02-2022

*Veiligheids- en Gezondheidsregio*



**Gelderland-Midden**

**GGD**

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	8
Veiligheid en gezondheid .....	11
Overzicht getoetste inspectie-items .....	12
Pedagogisch klimaat.....	12
Personeel en groepen .....	12
Veiligheid en gezondheid .....	14
Gegevens voorziening .....	15
Opvanggegevens .....	15
Gegevens houder.....	15
Gegevens toezicht .....	15
Gegevens toezichthouder (GGD).....	15
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	15
Planning .....	16
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	17

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

De toezichthouder heeft een risicogestuurd onderzoek uitgevoerd. Dit betekent dat zij inspectie-items heeft geselecteerd op basis van:

- Eventuele aandachtspunten uit voorgaande onderzoeken.
- Informatie op de website.
- Indrukken op de locatie.

Uit het onderzoek van 16 februari 2021 zijn geen aandachtspunten voortgekomen.

De toezichthouder heeft er op deze locatie voor gekozen om de nadruk te leggen op:

- De pedagogische praktijk, de nieuwe beroepskrachten, de pedagogische coaching en de vaste gezichten voor baby's en dreumesen.

Op de locatie heeft de toezichthouder gesproken met beroepskrachten van beide stamgroepen. De houder heeft de gevraagde documenten opgestuurd. De toezichthouder heeft ook telefonisch contact met haar gehad.

## **Beschouwing**

### **Feiten over KDV Zand op de Mat**

Het kinderdagverblijf (KDV) 'Zand op de Mat' is de eerste vestiging van de houder 'Kinderdagverblijf Zand op de Mat'. Het KDV is gevestigd op het terrein van verpleeghuis 'Heijendaal' in de wijk Lombok. Per dag is er plaats voor maximaal 16 kinderen, verdeeld over twee stamgroepen. De groepsruimtes zijn in het verpleeghuis te vinden. De houder heeft de beschikking over zes binnenruimtes: 2 groepsruimtes, 2 slaapkamers, een toilet/wasruimte en een kantoorruimte. Sinds 25 maart 2021 heeft de houder een tweede vestiging in Arnhem-Noord. Op deze locatie vangt de houder alleen peuters op.

### **Inspectiegeschiedenis**

Tijdens de onderzoeken van 2020 en 2021 voldeed de houder aan alle gestelde eisen. De toezichthouder heeft de locatie in 2021 niet bezocht in verband met de uitbraak van COVID-19 en het grote aantal besmettingen. Er was sprake van een onderzoek op afstand (telefonisch en schriftelijk).

### **Bevindingen op hoofdlijnen**

De houder werkt op basis van de opvoedmethodiek 'Positive Discipline'. Alle nieuwe beroepskrachten krijgen in 2022 een cursus aangeboden om te leren hoe zij deze methode in de praktijk toe kunnen passen. Tijdens het onderzoek geeft één van de beroepskrachten aan wat het betekent om kinderen op basis van 'Positive Discipline' te benaderen. Zij heeft de opleiding al gevolgd. Ze legt uit dat de beroepskrachten bijvoorbeeld geen voorbeelden van knutselwerkjes aan

kinderen laten zien, maar kinderen zelf keuzes laten maken. Een ander voorbeeld is het positief benaderen van de kinderen: geen 'nee' zeggen, maar vragen: 'Hoe kunnen we dit oplossen?'.

Aangezien op de locatie maximaal 16 kinderen tegelijk aanwezig zijn, is er snel sprake van een huiselijke sfeer. Iedereen kent elkaar goed. De kinderen eten tussen de middag een warme maaltijd. De oudste kinderen mogen buiten spelen zonder dat er een beroepskracht bij is. De beroepskracht heeft direct zicht op de buitenruimte en houdt hen in de gaten. Het is allemaal heel overzichtelijk op deze locatie.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan alle gestelde eisen.

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

Het aantal kindplaatsen is 16 in plaats van 17. De toezichthouder adviseert de gemeente om het aantal kindplaatsen in het landelijk register kinderopvang te veranderen in 16.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Binnen dit domein heeft de toezichthouder bekeken of:

- De houder heeft gezorgd voor een pedagogisch beleidsplan waarin alle wettelijk vereiste onderwerpen aan de orde komen.
- De houder in het beleidsplan een visie op de omgang met kinderen heeft beschreven.
- De houder ervoor zorgt dat de beroepskrachten in overeenstemming met het pedagogisch beleid handelen.

De toezichthouder heeft bekeken of de houder er in de praktijk voor zorgt dat:

- Kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.
- Kinderen motorische, taalkundige, creatieve en cognitieve vaardigheden kunnen ontwikkelen.
- Kinderen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bijgebracht krijgen.
- Kinderen op een open manier kennis kunnen maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving.

Dit zijn de pedagogische basisdoelen uit de Wet kinderopvang die gelden voor alle kinderen in de kinderopvang (Rixen Walraven 2000; van IJzendoorn e.a. 2004). Als leidraad voor de observatie heeft de toezichthouder het 'Veldinstrument observatie kindercentrum' gebruikt (versie januari 2015). De cursief gedrukte tekst onder 'Pedagogische praktijk' komt uit het veldinstrument. Dit veldinstrument is gebaseerd op de bovenstaande pedagogische basisdoelen.

Toen de toezichthouder op de locatie aankwam, waren twee oudere kinderen buiten aan het spelen. In de stamgroep van de baby's lag één baby in bed. De andere baby was wakker en speelde op een kleed. De dreumesen en peuters gingen uiteindelijk allemaal naar buiten. Aan het eind van de ochtend kwamen alle kinderen aan tafel zitten voor de warme maaltijd.

## Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan voor de locatie opgesteld, waarin onder andere te vinden is vanuit welke visie de beroepskrachten hun pedagogische handelingen verrichten.

De houder zorgt ervoor dat beroepskrachten in overeenstemming met het pedagogisch beleid handelen door:

- De cursus 'Positive Discipline' aan beroepskrachten aan te bieden. Vijf nieuwe beroepskrachten gaan deze cursus binnenkort volgen.
- Als houder en coach werkzaam te zijn op de groep.
- De pedagogisch coach met iedere beroepskracht gesprekken te laten voeren. De beroepskrachten kunnen tijdens deze gesprekken aangeven waar zij behoefte aan hebben als het om pedagogische begeleiding gaat.

## **Conclusie**

De houder voldoet aan de gestelde eis.

## **Pedagogische praktijk**

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder in ieder geval zorg voor de onderstaande, vetgedrukte aspecten van het pedagogisch klimaat. Hierbij houdt de houder rekening met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden.

### **Emotionele veiligheid**

Uit het pedagogisch veldinstrument: *'Tijdens contactmomenten zijn de beroepskrachten meer dan de helft van de tijd gericht op de baby. Handelingen sluiten aan op de interactie met de baby'.*

#### In de praktijk:

- Een baby zit op een speelkleed met een rammelaar te spelen, kijkt steeds naar de toezichthouder en maakt er geluidjes bij. De beroepskracht: 'Wat is er meisje? Dat is een mevrouw van de GGD. Die komt alles bekijken. Ga je zwaaien?'. De beroepskracht neemt haar op de arm en loopt naar de dierenplaatjes die aan de muur hangen. Als de baby naar een plaatje reikt, zegt de beroepskracht: 'Die is mooi hè? Ja mooi hè?'.  
• De baby zit op een kleed en kijkt vrolijk om zich heen. Er zijn drie volwassenen in de ruimte die met elkaar praten. De beroepskracht: 'Ja, jij vindt het wel gezellig hè? We gaan zo lekker slapen'. Als de baby geluidjes maakt: 'Wat zeg je allemaal?'. De beroepskracht speelt even mee met bakjes die in elkaar passen. Daarna loopt ze met de baby op de arm om naar buiten te kijken. Er lopen kippen voor het raam langs, Even later zegt de beroepskracht: 'Je hebt helemaal rooie wangen gekregen. Je gaat zo ook lekker slapen'.

### **Ontwikkeling van motorische, taalkundige, creatieve en cognitieve vaardigheden**

Uit het pedagogisch veldinstrument: *'In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op/of aanzetten tot taalverrijking (voorlezen, taalspelletjes, liedjes, rijm, verwoorden van ervaringen)'.*

#### In de praktijk:

- Om 9.00 uur eten de kinderen fruit en zingen zij aan tafel allerlei liedjes. Het lied: 'Goedemorgen' staat altijd op het programma. Aan de wand hangt een praatplaat. De beroepskrachten gebruiken de praatplaat om het gesprek te openen. Ze vragen bijvoorbeeld aan de kinderen: 'Wat zie je?' en 'Wat gebeurt er?'.
- Als de kinderen 's middags uit bed komen, gaan ze groente eten. Aan tafel praten beroepskrachten en kinderen over allerlei onderwerpen.
- De beroepskrachten lezen in de ochtend vaak boekjes voor totdat iedereen er is. Het is een rustige activiteit om de dag mee te beginnen.

### **Sociale kennis en vaardigheden**

Uit het pedagogisch veldinstrument: *'De beroepskrachten betrekken groepsgenootjes bij de baby's en andersom'.*

#### In de praktijk:

- Als de kinderen gaan lunchen, zetten de beroepskrachten de baby's erbij aan tafel.
- Als de beroepskracht een baby verschoont, zien zij vanaf de commode kinderen buiten spelen. De baby kijkt en de beroepskracht zegt: 'Zijn ze buiten aan het spelen?'.
- Een kind krijgt een fruithapje en vindt het zichtbaar lekker. De beroepskracht: 'Daar word je blij van hè?'. Ze babbelt met het kind en praat ook nog over de andere kinderen: 'Komen zo de peuters weer, de grote kinderen'.

## **Overdracht van waarden en normen**

Uit het pedagogisch veldinstrument: *'De beroepskrachten bouwen het dagprogramma op met vaste rituelen en bekende afspraken. Kinderen weten wat er gaat gebeuren en wat van hen wordt verwacht'.*

### In de praktijk:

- De eet-, drink- en slaapmomenten bepalen het dagritme. Tussen deze momenten door spelen de kinderen veel buiten. In de groepsruimte is ook te zien dat zij in de verschillende hoeken hebben gespeeld.
- Aan tafel zingen beroepskrachten en kinderen altijd de liedjes 'Goedemorgen' en 'Smakelijk eten'. De kinderen weten wanneer het fruitmoment, de warme lunch en het groentemoment op het programma staan.
- Na het buiten spelen, gaan de peuters uit zichzelf hun handen wassen.

### **Conclusie**

De pedagogische praktijk voldoet aan de gestelde eisen.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder (telefonisch contact en mailcontact met de houder)
- Interview anders namelijk: (gesproken met de aanwezige beroepskrachten)
- Observatie(s) (in de groepsruimte en de buitenspeelruimte)
- Pedagogisch beleidsplan (Denkend vanuit het kind van januari 2022)
- Document 'Pedagogisch beleidsmedewerker/coach bij Zand op de Mat 2022'.

## Personeel en groepen

Binnen dit domein heeft de toezichthouder gekeken naar:

- Verklaringen omtrent het gedrag van nieuwe medewerkers in het personenregister kinderopvang (PRK).
- De koppeling van deze medewerkers aan de houder in het PRK.
- De diploma's van nieuwe beroepskrachten.
- Het aantal ingezette beroepskrachten.
- De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach.
- De samenstelling van de stamgroepen (stabiliteit van de opvang voor kinderen).

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Na het onderzoek van 12 februari 2021 heeft de houder vijf nieuwe beroepskrachten in dienst genomen. De houder heeft gezorgd voor een registratie van deze beroepskrachten in het personenregister kinderopvang (PRK). De koppelingen aan de houder hebben ook plaatsgevonden.

Er zijn twee stagiaires aan het werk bij 'Zand op de Mat'. Zij staan geregistreerd in het PRK. De koppelingen aan de houder hebben plaatsgevonden op 6 september 2021.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de gestelde eisen.

### **Opleidingseisen**

Na het onderzoek van 12 februari 2021 heeft de houder vijf nieuwe beroepskrachten in dienst genomen. De toezichthouder heeft naar hun diploma's gekeken. De beroepskrachten hebben een diploma dat aan de gestelde eisen voldoet.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de gestelde eis.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Op de dag van het onderzoek was de verhouding tussen het aantal ingezette beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in overeenstemming met de eisen die in de Wet kinderopvang staan:

- In de babygroep ving één beroepskracht twee baby's op.
- In de dreumes/peutergroep vingen twee beroepskrachten acht kinderen op.

De toezichthouder heeft gezien dat de beroepskrachten om de beurt een half uur pauze namen. Er waren dus altijd twee beroepskrachten aan het werk.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de gestelde eisen.



## **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

### *Verdeling van uren*

De toezichthouder heeft een document gezien met informatie over de uren die de coach in 2021 aan bepaalde activiteiten besteed heeft. De uren voor beleidsontwikkeling zijn ook in het document terug te vinden. De houder heeft twee kindercentra. Uit het overzicht blijkt dat iedere beroepskracht in 2021 gecoacht is. De plannen voor 2022 staan in een ander document. Dit document heeft de toezichthouder ook gezien.

De houder heeft de urenverdeling per beroepskracht inzichtelijk gemaakt voor beroepskrachten en ouders. De verdeling staat in het pedagogisch beleidsplan dat op de website te vinden is. Ouders kunnen de verdeling dus bekijken.

### *Coaching in de praktijk*

In het gesprek met de beroepskracht komt naar voren dat de pedagogische coaching heeft plaatsgevonden in de vorm van:

- Deelname aan de training 'Positive Discipline'. Alle nieuwe beroepskrachten krijgen deze training aangeboden. Zij leren op deze manier werken op basis van deze opvoedmethodiek.
- Gesprekken met beroepskrachten. Uit de gesprekken kwam bijvoorbeeld naar voren dat de beroepskrachten vaker onderwerpen of knutselwerkjes gezamenlijk willen oppakken.
- Coaching op de werkvloer. Dit is mogelijk omdat de coach als beroepskracht op de groep werkzaam is.

### *Coaching voor de coach*

De coach is zelf ook werkzaam op de groep. Zij volgde in 2021 onlinebijeenkomsten over de opvoedmethodiek 'Positive Discipline'. Het gaat om bijeenkomsten met mensen die allemaal opgeleid zijn tot 'Positive Discipline Educator'. De deelnemers wisselen ervaringen uit, brengen casussen in en doen oefeningen. Voor 2022 staan deze bijeenkomsten ook weer op het programma.

## **Conclusie**

De houder voldoet aan de gestelde eis.

## **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

De opvang vindt plaats in twee stamgroepen:

- De babygroep voor maximaal 3 kinderen van 0 tot 1,5 jaar oud.
- De dreumes- peutergroep voor maximaal 13 kinderen van 0 tot 4 jaar oud.

Bij de ingang kunnen de ouders zien welke beroepskrachten die dag aan het werk zijn. De kinderen krijgen de hele dag dezelfde gezichten te zien. Alle beroepskrachten werken namelijk twee dagen van 7.30 uur tot 18.30 uur. Op de stamgroep voor de baby's zijn twee vaste beroepskrachten werkzaam.

Er zijn maar twee groepsruimtes, dus de kinderen kennen de ruimtes goed. De baby's zijn meestal in hun eigen ruimte, maar zitten tijdens het eten aan tafel bij de oudere kinderen in de andere groepsruimte.

De kinderen hebben allemaal een mentor. De mentor is bij de baby's ook één van de vaste gezichten, zo blijkt uit het overzicht dat de toezichthouder bekeken heeft. De beroepskrachten hebben op hun telefoon een overzicht van de aanwezige kinderen. De houder heeft de ouders per mail op de hoogte gesteld van de mentor die bij hun kind hoort.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de gestelde eisen.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder (telefonisch contact en mailcontact met de houder)
- Interview anders namelijk: (gesproken met de aanwezige beroepskrachten)
- Observatie(s) (in de groepsruimte en de buitenspeelruimte)
- Personenregister Kinderopvang (voor de registraties en koppelingen)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (van de 5 nieuwe beroepskrachten)
- Plaatsingsoverzicht (op de telefoon)
- Presentielijsten (op de telefoon)
- Pedagogisch beleidsplan (Denkend vanuit het kind van januari 2022)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (Pedagogisch beleidsmedewerker/coach bij Zand op de Mat 2022)
- Document vaste gezichten en mentorschap 2022 voor de baby's.

## **Veiligheid en gezondheid**

Binnen dit domein heeft de toezichthouder bekeken of de houder ervoor gezorgd heeft dat er iedere dag een beroepskracht aanwezig is met een erkend certificaat 'Eerste hulp aan kinderen'.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

In het afgelopen jaar zijn er vijf nieuwe beroepskrachten in dienst gekomen. Vier beroepskrachten hebben een erkend certificaat voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen. De toezichthouder heeft de certificaten gezien. Eén van hen rondt de cursus in maart 2022 af. Er is dus altijd een volwassene aanwezig met een goedgekeurd certificaat 'Eerste hulp aan kinderen'.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de gestelde eis.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder (telefonisch contact en mailcontact met de houder)
- Interview anders namelijk: (gesproken met de aanwezige beroepskrachten)
- EHBO certifica(a)t(en) (van vier nieuwe beroepskrachten)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Pedagogische praktijk</b>
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ol> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang</b>
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;</li><li>de participerende ouder;</li><li>de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;</li><li>de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;</li><li>de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;</li><li>de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.</li></ol>

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind in de leeftijd tot één jaar worden ten hoogste twee vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind in de leeftijd tot één jaar.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 4 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroepruimtes.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet Kinderopvang; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## **Veiligheid en gezondheid**

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening : Kinderdagverblijf Zand op de Mat  
Website : <http://www.zandopdemat.nl>  
Aantal kindplaatsen : 17  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

### **Gegevens houder**

Naam houder : Kinderdagverblijf Zand op de Mat  
Adres houder : St. Elisabethshof 201  
Postcode en plaats : 6812 AX Arnhem  
KvK nummer : 70981531  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD : Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden  
Adres : Postbus 5364  
Postcode en plaats : 6802 EJ Arnhem  
Telefoonnummer : 0800-8446000  
Onderzoek uitgevoerd door : Miriam Rogmans

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente : Arnhem  
Adres : Postbus 9029  
Postcode en plaats : 6800 EL ARNHEM

**Planning**

Datum inspectie	: 21-01-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 07-02-2022
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 11-02-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 11-02-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 11-02-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 18-02-2022



## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.