

Inspectierapport

Peuteropvang Zand op de Mat (KDV)

Callunastraat 54

6813 EX Arnhem

Registratienummer 245969160

Toezichthouder:	Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
In opdracht van gemeente:	Arnhem
Datum inspectie:	21-03-2023
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	06-04-2023

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	13
Veiligheid en gezondheid	15
Overzicht getoetste inspectie-items	16
Pedagogisch klimaat.....	16
Personeel en groepen	20
Veiligheid en gezondheid	22
Gegevens voorziening	23
Opvanggegevens	23
Gegevens houder.....	23
Gegevens toezicht.....	23
Gegevens toezichthouder (GGD).....	23
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	23
Planning	24
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	25

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten van dit onderzoek. Na de feiten over het kindercentrum en de inspectiegeschiedenis, volgen de belangrijkste bevindingen. U leest de bevindingen in dit rapport.

Feiten over het kindercentrum

Peuteropvang 'Zand op de Mat' is een locatie van de houder 'Kinderdagverblijf Zand op de Mat'. De houder heeft nog één andere locatie in Arnhem-Noord. De peuteropvang is gevestigd in het gebouw van stichting 'De Calluna' in de wijk Heijenoord. Per dag is er plaats voor maximaal 16 kinderen van 2 tot 4 jaar oud.

Sinds 1 januari 2022 heeft de locatie een registratie voor het aanbieden van voorschoolse educatie (VE).

Onderzoek geschiedenis

- Onderzoek voor registratie op 9 maart 2021: advies tot opname in het Landelijk Register Kinderopvang.
- Onderzoek na registratie op 15 juni 2021: de houder voldeed aan de getoetste voorwaarden van de Wet kinderopvang.
- Jaarlijks onderzoek 2022; De houder heeft herstelaanbod gekregen binnen de domeinen 'Pedagogisch klimaat' en 'Personeel en groepen'. Binnen de hersteltermijn is het pedagogisch beleid aangepast.

Bevindingen op hoofdlijnen

Het bezoek aan Peuteropvang Zand op de Mat vond plaats op een donderdagochtend. De toezichthouder heeft de groep geobserveerd en heeft met de aanwezige beroepskrachten en houder gesproken.

Twee van de drie vaste beroepskrachten zijn aantoonbaar VVE geschoold zoals vereist volgens de Wet kinderopvang. De derde vaste beroepskracht is niet aantoonbaar VE-geschoold. Zij volgt sinds september 2022 een VE-training en staat altijd als tweede beroepskracht op de groep naast een beroepskracht die wel VVE geschoold is. (Volgens de voorwaarden die de Wet kinderopvang stelt).

De houder heeft de toezichthouder van alle documenten voorzien.

Conclusie

Peuteropvang Zand op de Mat voldoet niet aan alle getoetste voorwaarden van de Wet kinderopvang.

VVE in de gemeente Arnhem

Op verzoek van de gemeente Arnhem heeft de toezichthouder gekeken naar:

- De opleidingen van invalkrachten en de inschrijving voor opleidingen;
- De opleidingen van 3de pedagogisch medewerkers en de inschrijvingen voor opleidingen;
- Het aantal weken dat de houder de invalkrachten heeft ingezet op de groep.

Het is niet wettelijk verplicht om een 3de beroepskracht in te zetten op de groep.

De afgelopen 3 maanden is er gebruik gemaakt van drie invalkrachten. Zij hebben ingevallen bij ziekte (Een aantal dagen) en bij afwezigheid van een beroepskracht van één dag. De drie invalkrachten hebben het goede taalniveau. Twee invalkrachten hebben het certificaat Actief Betrokken en één van hen heeft de VVE introductie-training voor invalkrachten gevolgd via Stichting PAS. Deze invalkrachten voldoet daarom aan de gestelde voorwaarden die de gemeente Arnhem stelt. Echter voldoet de houder hiermee niet aan alle voorwaarden van de Wet kinderopvang. Meer informatie hierover kunt u lezen bij Domein Pedagogisch klimaat (Item: Voorschoolse educatie).

Op de dag van inspectie stond er geen 3de beroepskracht op de groep.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Aan één voorwaarden is niet voldaan:

- *De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)*

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

De houder hanteert een algemeen pedagogisch beleidsplan, waarin het binnen de organisatie geldende beleid staat inclusief het locatiegebonden beleid. (Pedagogisch beleidsplan Zand op de Mat versie februari 2023). Het pedagogisch beleid van Peuteropvang Zand op de Mat geeft een beschrijving van onder andere:

- De manier waarop de houder en de beroepskrachten invulling geven aan aspecten van verantwoorde kinderopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
- De manier waarop de houder en de beroepskrachten de ontwikkeling van het kind volgen en stimuleren. - De beroepskrachten dragen de kennis over de ontwikkeling van het kind over aan de school bij de overgang naar het basisonderwijs. En zij dragen deze kennis over aan de buitenschoolse opvang bij de overgang naar de buitenschoolse opvang. Hiervoor is toestemming van de ouders nodig. -Als de beroepskrachten bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen signaleren, verwijzen zij de ouders door naar passende instanties voor verdere hulp.
- De taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de opvang kunnen uitvoeren. En de manier waarop de houder hen hierbij begeleidt.
- Een beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen.
- Een beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep.
- Een beschrijving van de activiteiten wanneer kinderen hun stamgroep of stamgroepsruimte verlaten.

De houder draagt er zorg voor dat door de beroepskrachten volgens het pedagogisch beleid wordt gehandeld.

Uit het gesprek met een beroepskracht en uit de observatie blijkt dat zij op de hoogte zijn van de inhoud van het beleid.

- De toezichthouder ziet dat de beroepskrachten de kinderen uitdagen in hun ontwikkeling op verschillende manieren. Deze stappen worden geregistreerd in observatie-instrument KIIJK!.
- Bij Zand op de Mat wordt er gewerkt vanuit 'Positive Discipline'. In de praktijk is dit op verschillende manieren terug te zien. (De kinderen worden respectvol benaderd, de kinderen doen datgene zelf wat hij/zij zelf kan).

De toezichthouder ziet dat er in de ruimte veel met houten materialen wordt gewerkt. Dit is terug te lezen in het pedagogisch beleid. Verder staat in het pedagogisch beleid beschreven dat iedere vier weken wordt gewisseld van thema. De toezichthouder heeft via de nieuwsbrieven aan de ouders gelezen, dat er met verschillende thema's al is gewerkt.

Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarden.

Pedagogische praktijk

De manier waarop de houder ervoor zorgt dat op de locatie sprake is van verantwoorde kinderopvang, is op basis van een observatie en een interview met een beroepskracht onderzocht.

De toezichthouder gebruikt tijdens de observatie van de pedagogische praktijk het veldinstrument 'observatie kindercentrum' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie januari 2015). Dit veldinstrument is gebaseerd op de vier onderstaande pedagogische basisdoelen uit de Wet Kinderopvang. Deze Wet geldt voor alle kinderen in de kinderopvang (Riksen Walraven 2000; van IJzendoorn e.a. 2004):

- De beroepskrachten gaan op een sensitieve en responsieve manier met de kinderen om. Zij tonen respect voor de autonomie. Zij stellen grenzen en bieden structuur. Zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- De beroepskrachten stimuleren spelenderwijs de ontwikkeling van kinderen. Zij dagen hen uit op motorisch, cognitief, taal en creatief gebied. Zodat de kinderen leren om steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- De beroepskrachten begeleiden kinderen in hun interacties. Zij brengen hen op spelenderwijs vaardigheden bij. Zodat de kinderen steeds zelfstandiger relaties met anderen kunnen opbouwen en onderhouden;
- De beroepskrachten stimuleren de kinderen om op een open manier kennis te maken met de waarden en normen in de samenleving. Zodat de kinderen op een respectvolle manier met anderen omgaan en zich respectvol in de maatschappij gedragen.

De toezichthouder let tijdens de observatie op een aantal observatiecriteria. Deze staan in het veldinstrument 'observatie kindercentrum'.

De toezichthouder beoordeeld de pedagogische praktijk aan de hand van de indicatoren uit dit observatie instrument. Deze indicatoren staan cursief in de tekst hieronder.

Tijdens de observatie heeft de toezichthouder alle basisdoelen duidelijk waargenomen.

De toezichthouder beschrijft een aantal basisdoelen aan de hand van een voorbeeld uit de praktijk.

Feiten

Deze observatie heeft plaatsgevonden op een donderdagochtend. Er zijn 13 kinderen aanwezig, twee beroepskrachten en een stagiaire. Er is geobserveerd tijdens het breng moment, tijdens het vrij spelen, het kringmoment en tijdens het fruit eten aan tafel.

Emotionele veiligheid

Begroeten

Elk kind wordt individueel begroet bij binnenkomst; beroepskrachten doen dit op een enthousiaste en persoonlijke manier.

In de praktijk:

Bij binnenkomst worden de kinderen en hun ouder verwelkomt. De naam van het kind wordt genoemd en bij het afscheid wordt er bij het raam naar de ouder gezwaaid.

Een aantal ouders blijven nog even om met hun kind een activiteit te ondernemen en een aantal ouders nemen na de overdracht afscheid

Respectvol contact

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.

In de praktijk:

Een beroepskracht laat een aantal kinderen weten dat zij een verhaal gaat voorlezen op de bank. Twee kinderen vragen of zij bij haar op schoot mogen zitten en de beroepskracht laat weten dat dit goed is. Wanneer een kind bij de bank staat en aangeeft dat hij er ook graag bij wil zitten, maakt de beroepskracht een plekje voor hem vrij en vertelt het kind dat hij nu ook op de bank kan zitten. Vervolgens neemt het kind plaats op de bank.

Persoonlijke competentie

Zelfredzaamheid

Kinderen krijgen ruimte voor zelfsturing, maar de beroepskracht is voor kinderen beschikbaar als hulp en 'controlepunt' voor wat kan en mag. Kinderen gedragen zich redelijk zelfstandig en zelfverantwoordelijk bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten.

In de praktijk:

- Tijdens het fruit eten, krijgen de kinderen een houten snijbord en een mesje. Wanneer hier een stuk fruit op wordt gelegd mogen de kinderen deze zelf in kleinere stukjes snijden. De meeste kinderen maken gebruik van het mesje en snijden hun fruit in stukjes voordat zij gaan eten. (Bijvoorbeeld banaan, appel, mango).
- De beroepskrachten zitten de meeste tijd op de grond of bij een groepje kinderen. Zij observeren en wanneer het nodig is zijn ze beschikbaar voor hulp. (Bijvoorbeeld bij een vraag van een kind of wanneer er een ruzie ontstaat tussen kinderen onderling).

Taalverrijking

In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking (voorlezen, taalspelletjes, liedjes, rijm, verwoorden van ervaringen).

In de praktijk:

Tijdens deze inspectie ziet de toezichthouder dat er op verschillende manieren aandacht is voor de taalverrijking van de kinderen. De beroepskrachten benoemen woorden ("Zie je deze is groot en deze is klein"), benoemen kleuren ("de auto van x is blauw van kleur"), lezen boekjes voor en er worden regelmatig liedjes gezongen tijdens de activiteiten.

Buitenactiviteiten

Kinderen gaan dagelijks een (vast) deel van de tijd naar buiten. In de buitenruimte is spelmateriaal aanwezig; kinderen worden aangezet tot individueel en gezamenlijk spel.

De beroepskrachten maken gebruik van de omgeving om de leefwereld van kinderen te verbreden, in aansluiting op interesse of thematisch programma (park, winkel, boerderij, werkplaats, station).

In de praktijk:

Tijdens het onderzoek gaan alle kinderen na het fruit eten naar buiten. De kinderen trekken hiervoor een speciaal buiten kleding aan zodat zij vies en nat kunnen worden. De buitenruimte heeft veel houten klim en klauter toestellen en er is een zandbak aanwezig. Een beroepskracht zit in de zandbak en om haar heen zitten een aantal kinderen te spelen met zandbak-attributen. Aansluiten op het thema "Op de bouwplaats" kunnen de kinderen buiten gebruik maken van verfrillers en hiermee over toestellen rollen of over de muren.

Een beroepskracht vertelt dat op rustige momenten ook gebruik gemaakt kan worden over een bolderkar en dat er dan naar een park wordt gelopen.

Sociale competenties

Aanmoedigen onderling contact

De beroepskrachten moedigen interactie tussen leeftijds- en/of groepsgenootjes aan. Zij helpen de kinderen om contact met elkaar te maken. Zij bieden spel aan dat aanzet tot overleg, afstemmen, elkaar helpen, emoties delen.

In de praktijk:

- Een beroepskracht zit op de grond met een aantal kinderen. Een kind vraagt of zij een kopje thee wil. De beroepskracht geeft aan dit lekker te vinden en laat het kind weten dat misschien kind X en kind Y ook wel een kopje thee lusten.
- Er wordt aan tafel fruit gegeten. Wanneer een kind water voor haarzelf inschenkt in een glas, vraagt de beroepskracht of het kind ook voor het kind naast haar drinken wil inschenken. Vervolgens schenkt het kind ook voor dit kind water in een glas.

Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarden.

Voorschoolse educatie

Een programma Voorschoolse Educatie (VE) stimuleert kinderen in hun ontwikkeling. Het VE-programma richt zich op de ontwikkeling van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De beroepskrachten en de houder van Peuteropvang Zand op de Mat hebben de opleiding 'Actief Betrokken' via gemeente Arnhem gevolgd. Vanuit daar hebben de houders samen met de beroepskrachten het aanbod aan Voorschoolse Educatie ingericht. De peuteropvang heeft een jaarplanning gemaakt met daarin verschillende thema's beschreven. Vanuit de jaarplanning wordt een thema uitgewerkt. In het document 'thema voorbereiding' komen de verschillende ontwikkelingsgebieden aan bod.

VE in de praktijk

Tijdens het onderzoek werd er gewerkt met thema "Op de bouwplaats". Tijdens het onderzoek is dit op verschillende manieren terug te zien;

- De themahoek is omgebouwd als bouwplaats. Er is o.a. een gereedschapskist aanwezig waarin verschillende attributen liggen zoals een meetlint, waterpas, kleine en grote schroeven. Verder zijn er verschillende blokken aanwezig waarmee kinderen kunnen bouwen en er is een hijskraan aanwezig in de bouwhoek.
- Er staat een zandtafel op de groep waaraan hijskranen zijn bevestigd. Met deze hijskranen kunnen zij verschillende attributen uit de zandtafel naar boven takelen.
- Er worden boekjes voorgelezen gerelateerd aan dit thema zoals "Kom uit de kraan" en "De grote truck helpt een handje".
- Tijdens de kring worden verschillende voertuigen benoemd die de kinderen met hun lijf na moeten doen ("Maak van jezelf een grote hijskraan").

De groep heeft verschillende ruimtes en deze zijn ingericht in verschillende hoeken zoals een huishoek/ verkleedhoek, leeshoek waar kinderen boekjes kunnen lezen op de bank en een bouwhoek. Er zijn open kasten aanwezig waar kinderen zelf speelgoed uit kunnen halen.

Om de motorische ontwikkeling te stimuleren wordt er ieder dag buiten gespeeld. Hier bevinden zich verschillende klim en klauter toestellen.

Pedagogisch beleidsplan

De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan onder andere onderstaande onderwerpen over de Voorschoolse Educatie:

- De inhoud van het VE-programma.
- Op welke manier de ontwikkeling van de verschillende ontwikkelingsgebieden van kinderen wordt gestimuleerd.
- De manier waarop de ontwikkeling van de peuters wordt gevolgd.
- De manier waarop de houder zorgt voor een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- Hoe ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van hun kind.
- De inrichting van de groepsruimte.
- De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker VE en hoe daarmee de kwaliteit van de Voorschoolse Educatie wordt bevorderd.

Peuteropvang Zand op de mat biedt ieder kind vanaf de leeftijd van tweeëneenhalf jaar, de mogelijkheid in anderhalf jaar ten minste 960 uur VE te ontvangen.

Dit is verdeeld over 42 weken per jaar 15 uur per week, plus 10 uur opvang vrij op te nemen gedurende het jaar. Ouders kunnen gedurende 40 weken kiezen voor twee korte dagen (van 8.15 tot 12.45 uur) en één lange dag (van 8.15 tot 14.15 uur). In de zomervakantie wordt er 2 weken 'Zomerschool' aangeboden.

In het pedagogisch beleidsplan wordt concreet beschreven hoe het aanbod voorschoolse educatie is ingericht

Ouderbetrokkenheid

- Ouders worden bij het stimuleren van de ontwikkeling van hun kind betrokken door twee keer per jaar met hen in gesprek te gaan.
- Bij het brengen van de kinderen is er voor ieder ouder aandacht en wordt hen gevraagd hoe het met het kind gaat.
- Er is ruimte voor een spel-inloop: de ouder loopt binnen en blijft even meespelen. Kinderen hebben dan een ontspannen overgangsmoment en de ouder raakt vertrouwd met de speelruimte, de materialen en de beroepskrachten.
- Ouders worden betrokken bij thema's en activiteiten. Bij ieder nieuwe thema krijgen de ouders een nieuwsbrief toegestuurd, waarin beschreven staat met welk thema er de aankomende periode wordt gewerkt.

Opleidingsplan

De houder heeft voor de beroepskrachten Voorschoolse Educatie een opleidingsplan 2023 opgesteld. Hierin beschrijft de houder een plan van aanpak voor de activiteiten en scholing op het gebied van VE.

Alle drie de medewerkers van de peuteropvang volgen in 2023 de training KIJK! – Basistraining voor pedagogisch medewerkers. Deze cursus bestaat uit 4 dagdelen. (KIJK! Is een digitaal instrument waarmee de ontwikkeling van jonge kinderen gevolgd wordt, en waarmee wordt gewerkt op de VVE locatie.)

Beroepskracht-kindratio VE

De groep waar de houder VE aanbiedt bestaat uit maximaal 16 kinderen. Per acht aanwezige kinderen is tenminste één beroepskracht aanwezig.

Opleidingseisen VE

- De drie vaste beroepskrachten VE beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.
- Twee van de drie vaste beroepskrachten VE zijn in het bezit van een getuigschrift op het gebied van Voorschoolse Educatie. Eén van de drie vaste beroepskrachten beschikt niet over een getuigschrift op het gebied van Voorschoolse Educatie. Wel is zij in september 2022 gestart met een VE-training via stichting PAS. Hiervan is bewijs van inschrijving ingezien.
- De drie vaste beroepskrachten VE beheersen ten minste niveau 3F op het onderdeel Mondelinge Taalvaardigheid en op het onderdeel Lezen.

Voorwaarden gemeente Arnhem;

Invalkrachten

Uit het personeelsrooster blijkt dat er drie invalkrachten zijn ingezet in de laatste 3 maanden. (Beide houders en een beroepskracht van het kinderdagverblijf).

Twee invalkrachten zijn in het bezit van het certificaat Actief Betrokken basistraining gevolgd via Stichting PAS en één van de invalkrachten is in het bezit van het certificaat "VVE voor invalkrachten". Deze invalkracht voldoet daarom wel aan de gestelde voorwaarden die de gemeente Arnhem stelt. Echter voldoet de houder hiermee niet aan alle voorwaarden van de Wet kinderopvang.

Voorwaarden 3F

De invalkrachten beheersen niveau 3F.

Conclusie

De houder voldoet niet aan alle gestelde voorwaarden.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voorschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voorschoolse educatie en aan

10 van 25

een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

De inzet betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

De houder heeft vastgelegd in het beleidsplan, aan hoeveel kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar per 1 januari 2023 voorschoolse educatie wordt aangeboden bij Peuteropvang Zand op de mat. (Dit zijn 6 VE-kinderen = 60 uur)

Op basis van dit aantal kinderen heeft de houder berekend hoeveel uur de pedagogisch beleidsmedewerker VE minimaal wordt ingezet.

De pedagogische coaching voor de locatie Peuteropvang Zand op de Mat is verdeeld tussen de 'Coach passende kinderopvang' en de pedagogisch coach van Zand op de Mat.

Coach Passende kinderopvang

Concreet betekent dit dat de coach passende kinderopvang aanwezig is bij het maandelijks teamoverleg, kindbesprekingen voert met de pedagogisch medewerkers, regelmatig meekijkt op de groep en individuele coachingsgesprekken voert met de pedagogisch medewerkers. Zij bezoekt gemiddeld 2 uur per week deze locatie.

Pedagogisch coach

Deze coach draagt zorg voor een passende begeleiding van de kinderen en zet zich in voor de kwaliteit van het pedagogisch educatieve aanbod en deskundigheidsbevordering van de beroepskrachten.

Daarnaast verzorgt zij workshops en trainingen voor de medewerkers. In 2023 wordt aan de medewerkers van beide locaties van Zand op de Mat een studiedag aangeboden. Onderdeel van deze studiedag is een 'opfris workshop' Positive Discipline.

Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarden.

Gebruikte bronnen

- Interview houder
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie(s)
- Nieuwsbrieven
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan ('Denkend vanuit het kind' Pedagogisch beleidsplan Peuteropvang Zand op de Mat (Versie Februari 2023)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Zand op de Mat Kinderopvang Opleidingsplan 2023)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) ('Denkend vanuit het kind' Pedagogisch beleidsplan Peuteropvang Zand op de Mat (Versie Februari 2023))
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari
- Bevestiging aanmelding VE Introductietraining

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker;

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Alle beroepskrachten (3), stagiaires (2) en de pedagogisch beleidsmedewerker staan ingeschreven in het personen register kinderopvang. De houder heeft deze medewerkers voor aanvang van hun werkzaamheden gekoppeld aan zijn organisatie.

Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarden.

Opleidingseisen

Alle beroepskrachten en de pedagogisch beleidsmedewerker hebben een passend diploma zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarden.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De toezichthouder heeft de beroepskracht-kindratio beoordeeld op grond van het aantal aanwezige kinderen en beroepskrachten in de periode 13 maart tot en met 23 maart. De toezichthouder heeft de presentielijsten en personeelsroosters beoordeeld.

De houder heeft voldoende beroepskrachten ingezet in verhouding met het aantal en de leeftijd van de opgevangen kinderen.

Inzet stagiaires

De houder zet de stagiairs in volgens de voorwaarden in de cao Kinderopvang. De twee stagiaires staan altijd boventallig op de groep.

Achterwacht

Soms komt het voor dat een beroepskracht alleen op de groep staat van 12.45 tot 14.30 uur. De afspraak is dat zij alleen op de groep staat als er ook een stagiaire aanwezig is. Is er geen stagiaire aanwezig, dan gaat de 2e beroepskracht niet om 12.45 uur naar huis maar blijft tot 14.30 uur op de locatie en kan daar dan niet-groepsgebonden taken uitvoeren.

Wanneer dit bij hoge uitzondering niet lukt dan zal één van de houders zich inspannen om op de locatie aanwezig te zijn. In geval van nood kan er binnen 10 minuten iemand van het kinderdagverblijf aanwezig zijn op de peuterspeelzaal.

Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarden.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder zet een pedagogisch beleidsmedewerker in.

Dit is minimaal 64 uur per jaar (10 uur x aantal fte) voor de coaching van de beroepskrachten van beide locaties.

De pedagogisch beleidsmedewerker wordt ingezet voor:

- Het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden.
- Het opstellen, aanpassen en invoeren van pedagogische beleidsvoornemens.

In het pedagogisch beleid is te lezen:

- Hoe de pedagogisch coaching vormgegeven wordt.
- De houder de urenverdeling per kindercentrum inzichtelijk maakt voor beroepskrachten en ouders.
- De rekenregels uit Besluit kinderopvang en daarmee hoeveel uren de pedagogisch beleidsmedewerker in totaal in 2023 ingezet moet worden voor beleid en coaching.
- Hoe de uren van de pedagogisch beleidsmedewerker verdeeld worden over de twee verschillende kindercentra.

Uit gesprek met beroepskrachten blijkt dat zij in 2022 zijn gecoacht door een pedagogisch beleidsmedewerker/coach. (Tevens houder). Coaching vond plaats door middel van coaching-on-the-job, observaties en individuele gesprekken.

Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarden.

Gebruikte bronnen

- Interview houder
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- Pedagogisch beleidsplan ('Denkend vanuit het kind' Pedagogisch beleidsplan Peuteropvang Zand op de Mat (Versie Februari 2023))
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) ('Denkend vanuit het kind' Pedagogisch beleidsplan Peuteropvang Zand op de Mat (Versie Februari 2023))
- Document 'Achterwachtregeling Peuteropvang Zand op de Mat'

Veiligheid en gezondheid

In het hoofdstuk 'Veiligheid en gezondheid' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- veiligheids- en gezondheidsbeleid;
- meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De vaste medewerkers zijn in het bezit van een geldig EHBO-certificaat. De houder zorgt ervoor dat er tijdens de opvang in ieder geval één volwassen persoon aanwezig is die in het bezit is van een geldig certificaat eerste hulp aan kinderen.

Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarden.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder gebruikt een meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld voor deze locatie. Deze Meldcode is gebaseerd op het voorbeeld van de belangenorganisatie voor ouders (Boink) en brancheorganisaties.

Er is een stappenplan aanwezig waarmee de beroepskrachten kunnen bepalen welke stappen zij moeten zetten, bijvoorbeeld over het wel of niet moeten melden bij Veilig Thuis of de vertrouwensinspecteur kinderopvang.

Uit het interview met de beroepskracht blijkt dat de houder de meldcode voldoende geïmplementeerd heeft. De beroepskracht kan signalen benoemen die kunnen duiden op huiselijk geweld en kindermishandeling en weten welke stappen zij moeten nemen wanneer zij een vermoeden hebben.

De beroepskracht verteld tijdens het gesprek dat bij de vorig teamvergadering (Medio begin maart) de Meldcode is besproken met de beroepskrachten. Dit is gedaan d.m.v. een spel met vragen over dit onderwerp.

Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarden.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en)
- EHBO certifica(a)t(en)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:

- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;
- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimumaantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepuimte kunnen verlaten.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond,

17 van 25

bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen,

motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Indien de inzet van het aantal in te zetten beroepskrachten als bedoeld in artikel 7, lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.

De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de afwijkende inzet van het aantal beroepskrachten, als bedoeld in artikel 7, lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang, ertoe leidt dat slechts één beroepskracht op het kindercentrum wordt ingezet, is ter ondersteuning van deze beroepskracht ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de

verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Peuteropvang Zand op de Mat
Website	: http://www.zandopdemat.nl
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Kinderdagverblijf Zand op de Mat
Adres houder	: St. Elisabethshof 201
Postcode en plaats	: 6812 AX Arnhem
KvK nummer	: 70981531
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
Adres	: Postbus 5364
Postcode en plaats	: 6802 EJ Arnhem
Telefoonnummer	: 0800-8446000
Onderzoek uitgevoerd door	: Christa Veltman

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Arnhem
Adres	: Postbus 9029
Postcode en plaats	: 6800 EL ARNHEM

Planning

Datum inspectie	: 21-03-2023
Opstellen concept inspectierapport	: 28-03-2023
Zienswijze houder	: 06-04-2023
Vaststelling inspectierapport	: 06-04-2023
Verzenden inspectierapport naar houder	: 06-04-2023
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 06-04-2023
Openbaar maken inspectierapport	: 13-04-2023

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Wij zijn blij met dit mooie inspectierapport.

We willen wel graag benadrukken dat wij, m.b.t. het item waarop de inspecteur het college adviseert om te handhaven, wél voldoen aan de richtlijnen van de gemeente Arnhem.