

Beleidsplan

Veiligheid & Gezondheid

Buitenschoolse opvang

Zand op de Mat

September 2024



BSO Zand op de Mat
Gentiaanstraat 25
6813 ES Arnhem

Inhoudsopgave

Hoofdstuk

1 Inleiding	3
2 Missie, visie en doel	4
3 Grote risico's	5
3.1 De risico's	
3.1.1 Fysieke veiligheid	5
3.1.2 Sociale veiligheid	6
3.1.3 Gezondheid	6
4 Omgang met kleine risico's	9
5 Risico-inventarisatie	10
6 Thema's uitgelicht	11
6.1 Grensoverschrijdend gedrag	11
6.1.1 Positieve Discipline	11
6.1.2 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	11
6.1.3 Intern vertrouwenspersoon	11
6.1.4 Medewerkers	11
6.2 Vier ogen principe	12
6.2.1 De dreumes- peutergroep	12
6.2.2 De babygroep	12
6.2.3 Naar buiten	12
6.2.4 De opstartfase	12
6.3 Achterwachtregeling	12
7 EHBO regeling	14
8 Beleidscyclus	15
8.1 Plan van aanpak van de nog te nemen voorzorgsmaatregelen	15
9 Communicatie en afstemming intern en extern	16
Bijlage 1 Protocol medicijn gebruik Zand op de Mat	17
Bijlage 2 Protocol voedselveiligheid voor medewerkers van Zand op de Mat	18

1 Inleiding

Voor je ligt het veiligheids- en gezondheidsbeleid van Buitenschoolse Opvang Zand op de Mat. Hierin omschrijven we alle zaken die vanuit wet- en regelgeving vastgelegd behoren te worden én de praktische uitvoering daarvan op onze locatie. Dit veiligheids- en gezondheidsbeleid is een belangrijk document. Het biedt houvast bij het dagelijkse werk met de kinderen en zorgt voor een gelijkgestemde aanpak. Tevens biedt het ouders en andere belanghebbenden inzicht hoe wij het veiligheids- en gezondheidsbeleid op onze locaties vormgeven.

Het doel van dit beleid is de veiligheid en de gezondheid van de kinderen zoveel mogelijk te waarborgen. Hoe zorgen we ervoor dat kinderen 's avonds ongedeerd naar huis kunnen? Af en toe een schram, een blauwe plek op het been of een tand door de lip horen bij het ontdekken van grenzen. Deze ontdekkingstocht zien wij als een belangrijk onderdeel van de ontwikkeling van kinderen. Op onze buitenschoolse opvang (bso) bieden we dan ook heel bewust risico's aan. Risico's die passen bij de leeftijd van het kind, en risico's met overzichtelijke en acceptabele consequenties.

Dit plan is gemaakt om ernstige ongelukken te voorkomen op onze bso. Omdat we samen, houders en medewerkers, bewust omgaan met risico's. Alert medewerkers zien wij als belangrijkste sleutel om ongelukken te voorkomen. Kinderen leren omgaan met risico's is maatwerk. Pedagogisch medewerkers weten van ieder kind wat hij/zij al kan of wat hij/zij al bijna kan. Door observatie, en bij oudere kinderen ook door gesprekjes met de kinderen zelf. De medewerkers zijn goed geïnstrueerd en voelen zich verantwoordelijk, en de houders houden er zicht op of de veiligheidsmaatregelen goed nageleefd worden. Het thema veiligheid is een terugkerend agendapunt tijdens de teamoverleggen. Daarnaast hebben we met alle medewerkers een WhatsApp groep waarin urgente zaken direct gedeeld worden met elkaar. Zo is ons veiligheids- en gezondheidsbeleid een continue proces van opstellen, implementeren, evalueren en actualiseren, en blijven we de kans op ernstig letsel minimaliseren.

Ondanks dat dit plan de term "Beleidsplan" draagt en het geschreven is vanachter een bureau, hebben we het zo praktisch mogelijk proberen te houden.

2 Missie, visie en doel

Missie

Onze missie op het gebied van veiligheid en gezondheid is om kinderen gezond op te laten groeien in een uitdagende omgeving waar zij leren om te gaan met risico's en goed voor zichzelf te zorgen.

De Buitenschoolse opvang (BSO) van Zand op de Mat biedt schoolgaande kinderen vanaf 4 jaar een warme en veilige omgeving. Een omgeving waar zij zich gekoesterd, ondersteund en bemoedigd voelen.

Een schooldag op de basisschool is intensief voor een kind. Het is belangrijk dat kinderen na school op een plek komen waar zij tot rust komen en waar ingespeeld wordt op hun behoeften. Dat de bso een plek is waar ze zich geborgen en gezien voelen. Waar ze erbij horen, en waar ze zich fysiek en creatief kunnen uitleven. Waar ze leuke, boeiende en leerzame activiteiten aangeboden krijgen. Zand op de Mat biedt kinderen een omgeving waar zij zich op sociaal/emotioneel en motorisch gebied verder kunnen ontwikkelen en hun persoonlijke competenties en zelfstandigheid verder kunnen uitbouwen.

Dit willen we bereiken door:

De kinderen volop de gelegenheid te geven om creatief en expressief bezig te zijn. De verbeelding van het kind staat hier voorop. Binnen de BSO is er een atelier en een werkplaats. In het atelier kunnen de kinderen aan allerlei creatieve projecten werken, ze kunnen schilderen, boetseren, iets maken van papier maché, van stof of wol, knutselen met papier, noem maar op. Er is een schat aan materialen aanwezig.

In de werkplaats is er meer aandacht voor techniek. We maken voorwerpen of kunstwerken van hout, metaal of andere materialen. Er wordt getimmerd en ge(figuur)zaagd. We doen proefjes op het gebied van techniek en wetenschap.

Daarnaast willen we de kinderen volop kennis laten maken met de natuur. We spelen veel buiten en halen regelmatig elementen uit de natuur naar binnen. Letterlijk in aanraking komen met de bacteriën uit de grond is goed voor de ontwikkeling van een gezond immuunsysteem. Wij laten kinderen spelen met modder en zand, met regenwater, met takken en met planten die buiten groeien. We kiezen onze voeding bewust uit. Ook verzorgingsproducten en wasmiddel worden bewust gekozen. We hebben een uitdagende buitenruimte waar kinderen hun grenzen op motorisch gebied kunnen verkennen en verleggen. We geven kinderen de ruimte om veel zelf te doen.

Visie

Onze visie wordt uitgebreid beschreven in het pedagogisch beleidsplan. We werken met een

visie waarin we denken vanuit het kind. Op veiligheids- en gezondheidsniveau betekent dit dat we kinderen veel zelf laten ervaren in een veilige en gezonde omgeving. We dagen uit en verleggen grenzen. We werken met verschillende materialen en gereedschappen en zijn veel buiten. We bieden kleinschalige opvang en streven ernaar zo min mogelijk wisselingen van leidsters te hebben. Dit zorgt voor een huiselijke sfeer, en maakt dat de kinderen een goede band kunnen opbouwen met de leidsters, wat weer bijdraagt aan de ontwikkeling van het zelfvertrouwen.

Doel

Als we praten over fysieke gezondheid en veiligheid hebben wij als doel voor ogen de kinderen een veilige en gezonde omgeving te bieden waarin er ruimte is voor risicovol spel, waardoor zij waardevolle vaardigheden opdoen die ze zelfvertrouwen geven. Zo leggen zij de basis om goed voor zichzelf en hun omgeving te kunnen zorgen. We hebben als doel dat kinderen niet blootgesteld worden aan risico's die onaanvaardbaar letsel tot gevolg kunnen hebben. Dat kinderen juist wel blootgesteld worden aan kleine risico's omdat dit bijdraagt aan een optimale ontwikkeling. We beschermen de kinderen tegen gevaren, maar nemen niet de risico's weg. Juist door risico's te nemen leren kinderen veilig te spelen.

3 Voornaamste risico's met grote gevolgen

In dit hoofdstuk worden de grootste risico's genoemd die voor zouden kunnen komen binnen onze bso. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën; fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie hebben we de voornaamste risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken.

3.1 De risico's

3.1.1 Fysieke veiligheid

Al onze pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van een geldig kinder- EHBO diploma, zij kunnen adequaat ingrijpen in noodgevallen.

Ten aanzien van de fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

Risico: Vallen van grote hoogte

Maatregelen:

- Er zijn met de kinderen goede afspraken gemaakt over klimmen, duidelijk is waar ze wel en waar ze niet in mogen klimmen;
- Zowel pedagogisch medewerkers als kinderen helpen een kind nooit om ergens in te klimmen wanneer het kind dat niet zelfstandig kan.

Risico: Verstikking

Maatregelen:

- De leidsters zijn zich bewust van welke etenswaren een risico op verstikking vormen (zoals druiven en tomaatjes). Deze etenswaren worden uitsluitend aan tafel gegeten, waar er zicht is op de kinderen.

Risico: Vergiftiging

Maatregelen:

- Wij vinden het belangrijk dat de kinderen leren hoe ze kunnen helpen met opruimen en schoonmaken. Dit betekent dat we ze verantwoord leren omgaan met schoonmaakmiddelen zoals afwasmiddel en allesreiniger;
- Buiten leren we de kinderen verantwoord om te gaan met alles wat er groeit in de

natuur. Dat je nooit zomaar bessen of planten kunt eten bijvoorbeeld, en dat je paddenstoelen altijd moet laten staan;

Risico: Verbranding

Maatregelen:

- Van tijd tot tijd zullen we samen met de kinderen koken. Dit gebeurt altijd onder het toezicht van een pedagogisch medewerker die de veiligheid goed in de gaten houdt;
- We drinken nooit hete koffie of thee dichtbij de kinderen. We laten koffie en thee afkoelen achterop het aanrecht of doen er koud water bij. Dit geldt ook voor warme dranken die we aan de kinderen aanbieden;
- Als er heet water achterblijft in de waterkoker gieten we deze altijd helemaal leeg.
- Bij zonnig weer smeren wij de kinderen regelmatig in met zonnebrandcrème.

Risico: Betrokken raken bij een verkeersongeval

Maatregelen:

We maken gebruik van het schoolplein van de Heijenoordschool. Dit plein is omheind en kan afgesloten worden. Als de kinderen van onze bso op het plein spelen is dit altijd afgesloten of is er toezicht van een leidster.

- De kinderen van onze bso spelen enkel op het schoolplein, en niet zonder begeleiding op het aangrenzende veld met de kabelbaan;
- Er gaat altijd minimaal één pedagogisch medewerker mee naar buiten als er kinderen buiten gaan spelen, om toezicht te houden en mee te spelen;
- In uitzonderingsgevallen kan het voorkomen dat er even geen pedagogisch medewerker buiten is. In dat geval gelden de volgende afspraken:
 - o Kinderen van 4 jaar mogen nooit zonder begeleiding buiten zijn;
 - o Kinderen vanaf 5 jaar mogen even zonder begeleiding op het afgesloten schoolplein zijn;
 - o De kinderen t/m 7 jaar worden opgevangen in een lokaal van waaruit zicht is op het schoolplein. De pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat ze de kinderen vanuit het raam kunnen zien.
 - o De kinderen dragen bij het buiten spelen hesjes van Zand op de Mat, waardoor ze makkelijk te herkennen en te tellen zijn;
- Als we op pad gaan, bijvoorbeeld naar het bos, maken we vooraf duidelijke afspraken met de kinderen.
- We controleren bij het ophalen van kinderen van locatie H2O op het schoolplein of we

alle kinderen hebben. Zodra we binnen zijn en aan tafel zitten melden we kinderen aan in het kindportaal van Portabase. Zo checken we of we alle kinderen verzameld hebben en er geen kinderen alleen achter gebleven zijn op het schoolplein.

- Wanneer kinderen opgehaald worden door hun ouders strepen we hun naam door op de kindlijst in het lokaal. Zo houden we overzicht welke kinderen er nog zijn.

Risico: verwonding door werken met verschillende gereedschappen:

Maatregelen:

- Gereedschap en materialen worden passend aan de leeftijd van de kinderen aangeboden;
- Wanneer kinderen willen zagen moeten zij dit eerst aan de pm-er vragen.
- We leren de kinderen om verantwoord met de gereedschappen om te gaan;
- De gereedschappen mogen uitsluitend worden gebruikt aan de werktafels, op daarvoor bestemde plekken, kinderen mogen niet met het gereedschap door het lokaal lopen (uitgezonderd om het gereedschap te pakken en terug te hangen);
- Er is een maximaal aantal kinderen dat per werktafel mag werken, zodat de kinderen de ruimte hebben om veilig te werken.

3.1.2 Sociale veiligheid

Ten aanzien van de sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

Risico : Grensoverschrijdend gedrag

Maatregelen:

- We werken volgens het vierogen-principe. Zie paragraaf 6.2;
- We werken met de methodiek Positive Discipline, waarbij respectvol met elkaar omgaan een belangrijk speerpunt is. We selecteren medewerkers die zich kunnen vinden in deze methode en van zichzelf vriendelijk, respectvol en rustig omgaan met kinderen. We begeleiden hen hierin door trainingen en coaching on the job aan te bieden;
- De pedagogisch medewerkers hebben een voorbeeldfunctie naar de kinderen;
- We vinden een open cultuur belangrijk en maken het functioneren van medewerkers en ouders bespreekbaar. Daarnaast hebben continue aandacht voor het welbevinden van de kinderen en gaan wij met elkaar en ouders in gesprek als wij merken dat een kind zich niet prettig voelt op de groep. We gaan dan op zoek naar de oorzaak hiervan.

Risico : Kindermishandeling

Maatregelen:

- We werken volgens het vierogen-principe. Zie paragraaf 6.2.
- We vinden een open cultuur belangrijk en maken het functioneren van medewerkers en ouders bespreekbaar.
- We werken met een protocol 'Kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag in de kinderopvang'. Dit protocol is te downloaden op onze website en is voor medewerkers ook toegankelijk in Portabase, de digitale omgeving van Zand op de Mat.
- Zowel ouders als medewerkers hebben de online scholing van Augeo "werken met een Meldcode" gevolgd.
- De meldcode komt jaarlijks terug, ofwel tijdens een teamoverleg of tijdens de jaarlijkse studiedag.

3.1.3 Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Het kind wordt gestoken door een wesp
- Het kind wordt gebeten door een teek

Maatregelen:

- Wij volgen hierbij de geadviseerde maatregelen van het RIVM. Pedagogisch medewerkers kunnen gebruik maken van de "KIDDI app" om zo snel te kijken hoe ze moeten handelen.

Medicijn gebruik

Wanneer het nodig is dat kinderen gedurende een opvang dag medicijnen toegediend krijgen laten we ouders een toestemmingsformulier tekenen. We hebben een protocol "Medicijn gebruik" Zie bijlage 1.

Voorzorgsmaatregelen

Hieronder zijn enkele belangrijke voorzorgsmaatregelen op het gebied van gezondheid beschreven die wij standaard toepassen.

Algemene risico's

Maatregelen:

- Zichtbaar vuil wordt dagelijks opgeruimd/schoongemaakt;

- We dweilen een keer per week de vloeren in de groepsruimten;
- Het toilet wordt minimaal twee keer per week schoongemaakt maar direct bij zichtbaar vuil;
- De eettafel wordt na iedere maaltijd schoongemaakt;
- We gebruiken verschillende kleuren schoonmaakdoeken voor verschillende ruimten.

Risico: Een besmetting met een ziekteverwekker uit de ontlasting

Maatregelen:

- We zien erop toe dat kinderen hun handen wassen na toiletgebruik;
- Het toilet wordt minimaal twee keer per week schoon gemaakt.

Risico: Het oplopen van een voedselinfectie of voedselvergiftiging

Maatregelen:

- We plaatsen boodschappen op volgorde van houdbaarheid in de koelkast;
- We controleren de datum van de producten in de koelkast als we nieuwe boodschappen inruimen;
- We eten vegetarisch;
- We zijn bewust en alert op de producten die we kinderen geven.

Risico: Een besmetting van een luchtweginfectie

Maatregelen:

- We ventileren de ruimte gedurende de hele dag;
- We leren kinderen te hoesten en niezen in de elleboog;
- Op elke groep staat een doos met tissues zodat de kinderen hun neus kunnen snuiten indien nodig;
- Bij het voorkomen van een luchtweginfectie volgen we het advies uit de KIDDI app.

4 Omgang met kleine risico's

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen.

- Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve

vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.

- Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen
- Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.
- Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

[Bron: veiligheid.nl/risicovolspelen]

5 Risico-inventarisatie

Om in kaart te brengen hoe op de opvang met risico's wordt omgegaan, moet geïnventariseerd worden of de werkinstructies, protocollen en andere afspraken er ook daadwerkelijk toe leiden dat risico's tot het minimum worden beperkt.

Dit beleidsplan is geschreven voor de opvang van start gaat. De ruimte is gestructureerd nagekeken op risico's. Deze risico's zijn beschreven en de actiepunten zijn opgenomen in de tabel van paragraaf 8.2.

6 Thema's uitgelicht

6.1 Grensoverschrijdend gedrag

6.1.1 Positive Discipline

We werken met de methodiek Positive Discipline. Positive Discipline is een opvoedmethodiek die ontwikkeld is om kinderen te helpen op te groeien tot verantwoordelijke, respectvolle en vindingrijke volwassenen, en om ouders en andere opvoeders hierin te ondersteunen.

Vanaf de geboorte al hebben kinderen een diepe behoefte aan verbinding met anderen. Door deze behoefte te voeden en kinderen belangrijke sociale- en levensvaardigheden bij te brengen bereik je dat kinderen zich verbonden voelen met hun omgeving en op een waardevolle manier kunnen bijdragen aan hun gemeenschap.

Positive Discipline brengt kinderen deze belangrijke vaardigheden bij op een manier die respectvol en bemoedigend is voor zowel kinderen als volwassenen.

Bij Zand op de Mat geven wij vorm aan het werken vanuit Positive Discipline door het kind te laten voelen dat het erbij hoort en van betekenis is, door het kind respectvol te benaderen én de kinderen te leren respectvol met elkaar en de leidsters om te gaan, door het kind te bemoedigen, door effectieve communicatie, door het kind zelf te laten doen wat het zelf kan, door als opvoeder zelf het goede voorbeeld te geven, door op een liefdevolle manier duidelijke grenzen te stellen, door te focussen op oplossingen in plaats van straffen, door fouten te zien als kansen om te leren, door het aanleren van probleemoplossende vaardigheden.

Onze medewerkers worden geschoold om te kunnen werken met Positive Discipline en hierin gecoacht tijdens hun werk met de kinderen.

6.1.2 Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

We werken met een protocol 'Kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag in de kinderopvang'. Dit protocol is te downloaden op onze website en is voor medewerkers ook toegankelijk in Portabase, de digitale omgeving van Zand op de Mat. De Meldcode app is toegankelijk voor de pm-ers op de BSO telefoon.

6.1.3 Vertrouwenspersoon

Bij zorgen of met vragen kunnen medewerkers en ouders altijd terecht bij de houders van Zand op de Mat. Als zij liever contact hebben met een externe vertrouwenspersoon dan kan dat op de volgende manieren:

- Bij signalen van mogelijke seksuele intimidatie en seksueel misbruik en /of psychisch en fysiek geweld tegen een opgevangen kind kan door houders, medewerkers of ouders contact opgenomen worden met de 'vertrouwensinspecteur kinderopvang'.
- Medewerkers kunnen ook terecht bij een externe vertrouwenspersoon (zie hieronder).

6.1.4 Medewerkers

- We werken met een gedragscode. Deze gedragscode is gemaakt vanuit de basisprincipes van Positive Discipline. Alle medewerkers tekenen deze gedragscode en laten hiermee zien dat zij hierachter staan.
- Alle medewerkers hebben een verklaring omtrent het gedrag en zijn opgenomen in het persoonsregister kinderopvang.
- Voor de medewerkers van Zand op de Mat is er een Protocol (on)gewenste omgangsvormen, agressie en werkdruk opgesteld. Hiervoor is een externe vertrouwenspersoon toegewezen aan onze organisatie waar medewerkers contact mee op kunnen nemen. Informatie hierover is voor medewerkers toegankelijk in Portabase, de online omgeving van Zand op de Mat.

Voor meer informatie over de meldcode kindermishandeling, de vertrouwensinspecteurs kinderopvang, ons intern klachtenreglement en de geschillencommissie verwijzen wij naar onze website: <https://www.zandopdemat.nl/zorg-of-een-klacht.html>

6.2 Het vier-ogenprincipe

We zorgen ervoor dat pedagogisch medewerkers niet kunnen werken met kinderen zonder gehoord of gezien te worden door een andere volwassene.

In principe zijn er altijd minimaal 2 medewerkers aanwezig op de bso, zij zijn werkzaam in aangrenzende lokalen waarvan de deuren altijd open zijn.

De bso is gevestigd in een schoolgebouw. Er zijn in de regel ook na schooltijd andere volwassenen aanwezig in het gebouw, leerkrachten, conciërge, schoonmakers. Ouders kunnen ieder moment binnen komen lopen. De ouders van Zand op de Mat wisselen regelmatig van locatie en kunnen onverwacht even binnenlopen. Het schoolplein ligt in de wijk, vanaf de straat is zichtbaar wat daar gebeurt.

6.2.1 Uitzonderingen

Mocht het toch voorkomen dat een pedagogisch medewerker alleen op de bso werkzaam is dan zorgen we ervoor dat er iemand is die gedurende de dag onaangekondigd binnen kan lopen.

6.3 Achterwachtregeling

In een noodgeval kunnen wij een beroep doen op de collega's van Kinderdagverblijf Zand op de Mat. Zij kunnen binnen 5 tot 10 minuten aanwezig zijn. Er is een telefoon aanwezig op de bso waarmee gebeld kan worden naar het noodnummer. Ook de ouders van de kinderen kunnen hiermee gebeld worden.

7 EHBO regeling

Wij streven ernaar dat alle medewerkers van Zand op de Mat in het bezit zijn van een EHBO en BHV certificaat. Er is in ieder geval altijd minimaal 1 medewerker aanwezig die in het bezit is van een geldig en erkend EHBO diploma.

We beschikken over een goed gevulde EHBO koffer. Deze wordt jaarlijks nagekeken, er worden dan materialen aangevuld en/of vervangen.

8 Beleidscyclus

Onze beleidscyclus ziet er als volgt uit:

De uitvoering van dit veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt door houders en teamleden gezien als een gedeelde verantwoordelijkheid.

- De houders van Zand op de Mat observeren regelmatig, maar minimaal 1 keer per maand, op de groep om te kijken of de actiepunten uit dit veiligheidsplan en de punten uit de gedragscode worden nageleefd. Door het kleinschalige karakter van de organisatie zijn de lijnen kort en kunnen deze observaties direct besproken worden met de medewerkers.
- De teamleden geven elkaar feedback betreffende de punten uit het veiligheidsplan, wanneer zij merken dat afspraken niet worden nageleefd.
- Minimaal één keer per jaar (vaker indien nodig) wordt dit veiligheidsplan besproken tijdens een teamoverleg en zo nodig aangepast.
- Gedurende het hele jaar zijn team en houders alert op veiligheid. Kapotte spullen worden direct vervangen, onveilige situaties worden opgelost. Hierover wordt met elkaar gecommuniceerd via een Whats-appgroep.

8.1 Plan van aanpak van nog te nemen voorzorgsmaatregelen

Risico	Te ondernemen actie	Datum waarop actie uitgevoerd moet zijn.	Datum en paraaf controle actiepunt uitgevoerd.
Verwarmingsradiatoren hebben scherpe punten, kinderen kunnen zich hieraan bezeren.	Een rubber profiel op de hoeken plakken, of een ombouw om de radiatoren plaatsen	Voor de opening half augustus 2024	Gedaan
Geen overzicht hebben over het aantal kinderen in de buitenruimte.	Kinderhesjes aanschaffen	Voor de opening half augustus 2024	Gedaan
Uit ramen vallen	Afspraken maken met de kinderen dat zij niet op de vensterbank mogen klimmen.		Gedaan

9 Communicatie en afstemming intern en extern

Zand op de Mat vindt het belangrijk dat medewerkers en ouders zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin, medewerkers middels het teamoverleg, ouders middels de oudercommissie.

Nieuwe pedagogisch medewerkers worden goed geïnformeerd over ons veiligheids- en gezondheidsbeleid. Zij tekenen de gedragscode.

Tijdens een teamoverleg is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Pedagogisch medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

Wij bieden de medewerkers scholing in Positive Discipline aan. Ook ouders bieden we deze cursus aan. Hiermee laten wij ook ouders zien hoe wij met kinderen omgaan.

Het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid is te vinden op onze website en voor de medewerkers in de digitale omgeving van Zand op de Mat.

Bijlage 1 Protocol medicijn gebruik Zand op de Mat



Het verstrekken van medicijnen op verzoek

Kinderen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, dus ook tijdens hun verblijf bij Zand op de Mat. Te denken valt bijvoorbeeld aan puffjes voor astma, antibiotica, of zetpillen bij toevallen (een aanval van epilepsie). Ouders kunnen aan Zand op de Mat vragen deze middelen te verstrekken.

Schriftelijke toestemming van de ouders is hierbij noodzakelijk.

Soms gaat het hierbij niet alleen om eenvoudige middelen, maar ook om middelen die bij onjuist gebruik tot schade van de gezondheid van het kind kunnen leiden.

Zand op de Mat legt daarom schriftelijk vast om welke medicijnen het gaat, hoe vaak en in welke hoeveelheden ze moeten worden toegediend en op welke wijze dat dient te geschieden. Ook wordt de periode vastgelegd waarin de medicijnen moeten worden verstrekt. Ouders geven hierdoor duidelijk aan wat zij van de pedagogisch medewerkers verwachten opdat zij op hun beurt weer precies weten wat ze moeten doen en waar ze verantwoordelijk voor zijn. Wanneer het gaat om het verstrekken van medicijnen gedurende een lange periode moet regelmatig met ouders overlegd worden over de ziekte en het daarbij behorende medicijngebruik bij Zand op de Mat. Een goed moment om te overleggen is als ouders een nieuwe voorraad medicijnen komen brengen.

Hoe gaan we hier in de praktijk mee om

- We nemen de medicijnen alleen in ontvangst wanneer ze in de originele verpakking zitten en uitgeschreven zijn op naam van het betreffende kind;
- We lezen goed de bijsluiter zodat we op de hoogte zijn van eventuele bijwerkingen van het medicijn en
- We noteren, per keer, op een aftekenlijst dat we het medicijn aan het betreffende kind gegeven hebben.

- Als een kind niet goed op een medicijn reageert of als er onverhoopt toch een fout is gemaakt bij het toedienen van een medicijn, dan bellen we direct de huisarts of specialist in het ziekenhuis.
- Bij een ernstige situatie bellen we direct het landelijk alarmnummer 112.
- We zorgen ervoor altijd alle relevante gegevens bij de hand te hebben, zoals: naam, geboortedatum, adres, huisarts en/of specialist van het kind, de medicatie die is toegediend, welke reacties het kind vertoont en eventueel welke fout is gemaakt.

Het opbergen van medicijnen bij Zand op de Mat

Het bewaren van medicijnen bij Zand op de Mat moet tot een minimum worden beperkt. Als het echt niet anders kan dan wijzen we één persoon aan die verantwoordelijk is voor het beheer. De medicijnen dienen in een afgesloten kast, buiten bereik van de kinderen (koelkast indien dit nodig is) te worden bewaard.



Bijlage 2 Protocol voedselveiligheid voor medewerkers van Zand op de Mat

Kinderen kunnen ziek worden van eten dat besmet is met ziekteverwekkers. In de “Warenwet Hygiëne van Levensmiddelen” staat dat iedereen die eten verstrekt aan “derden”; maatregelen moet nemen om de kans te verkleinen dat iemand ziek wordt van het eten.

Zorg voor de natuur staat hoog in het vaandel bij Zand op de Mat. Bewuste voeding en het tegengaan van voedselverspilling horen daar ook bij. Met gezond verstand en het gebruik maken van de zintuigen kom je vaak al ver. Hieronder volgt een aantal standaard maatregelen die iedere medewerker bij Zand op de Mat dient te treffen betreffende voedselveiligheid.

1. Basisprincipes van voedselveiligheid

Beheersing van de temperatuur

De temperatuur in de koelkast mag niet hoger zijn dan 7° C. De ideale temperatuur is 4° C.

Hygiëne

Via vuile handen en vuile materialen (zoals keukenspullen, de koelkast of andere etenswaren) kan voedsel besmet raken met ziekteverwekkers. Zorg voor voldoende hygiënemaatregelen. Enkele richtlijnen zijn:

- Was je eigen handen voor iedere maaltijd en voor ieder moment waarop je voedsel bereidt. Zorg ervoor dat de kinderen dit ook doen.
- Zorg voor schone thee-, hand- en vaatdoeken. Minimaal een keer per dagdeel vervangen, maar eerder bij zichtbaar vuil.
- Zorg voor een schone keuken. Denk hierbij aan de binnenkant van de koelkast, het aanrechtblad, keukenmaterialen, e.d.

Houdbaarheid

Controleer altijd de houdbaarheid van de producten voordat je ze aan de kinderen geeft.
Gebruik de adviesdatum op de verpakking maar ook je eigen zintuigen om te controleren.